

**DÍA 30 DE MAYO**

**Mesa redonda. Los Movimientos sociales y el compromiso con la educación**

**Coordina:** Bárbara García Cueva. Alumna de Grado en Educación Social.

- 10,00 h. *Los Movimientos sociales y la educación.* Asier Delgado, alumno colaborador del Departamento de Teoría e Historia de la Educación
- 10,30 h. *Asociación Educativa Barbiana.* Javier Pérez, educador de la Asociación Educativa Barbiana de Córdoba.
- 11,00 h. *Las comunidades de aprendizaje.* Lars Bonell García, Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid.
- 11,30 h. *El Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP).* Francisco Lara González, maestro.
- 12,00 h. Debate
- Descanso

**Mesa redonda. Experiencias de educación alternativa**

**Coordina:** Javier Pericacho Gómez, educador y antropólogo de la educación.

- 12,40 h. *Red Sistema Amara Berri.* Elena Guerrero González y Emilio Martín González, docentes.
- 13,10 h. *La pedagogía Waldorf: La Escuela Libre Micael.* Antonio Malagón Golderos, Presidente de la Asociación de Centros Educativos Waldorf de España.
- 13,40 h. *Un ejemplo de que otra escuela pública es diferente. C.E.I.P. Carlos Cano* (Fuenlabra) Ainhoa Yañez Preciado, maestra del Centro.
- 14,10 h. Debate
- 14,30 h. Cierre del Seminario

**LOCALIZACIÓN**

C/ Rector Royo Villanova, s/n. 28040 Madrid

**Metro:** Metropolitano, Guzmán el Bueno.

**Autobuses:** 132, Circular, F.

**INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:**

Entrada libre.

Los asistentes pueden solicitar **reconocimiento de 1 crédito de Libre Elección** para licenciaturas/diplomaturas y **Opcativo** para Grados. Los interesados/as deben mandar un e-mail con los datos personales: apellidos, nombre y D.N.I., titulación y curso, a la siguiente dirección: [segundoseminariopedagogico@gmail.com](mailto:segundoseminariopedagogico@gmail.com)

**COORDINADORA DEL SEMINARIO:**

Sara Ramos Zamora ([sramosz@edu.ucm.es](mailto:sramosz@edu.ucm.es)) tlf. 913946192

**ORGANIZAN:**

Profesoras/es y alumnos/as del Proyecto Innovación y Mejora de la Calidad Docente "*Recursos y materiales para enseñar historia y corrientes internacionales de la educación. Movimientos sociales, renovación pedagógica y prácticas de educación alternativa*"(curso académico 2011-2012)

**COLABORA:**

Museo De Historia de la Educación "Manuel Bartolomé Cossío"

**WEB DE INTERÉS: MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. PASADO Y PRESENTE**

**Creación y edición:** Patricia Villamor Manero. **Contenidos:** Alumnos/as de Hª y Corrientes Internacionales de la Educación <http://movimientosrenovacionpedagogica.wikispaces.com/>



*2º Seminario Pedagógico*

*Los movimientos sociales,  
renovación pedagógica y  
prácticas de educación  
alternativa*



**29 y 30 de mayo de 2012**

**Aula Magna de la Facultad de Educación**

**Dpto. Teoría e Historia de la Educación  
Universidad Complutense de Madrid**

## PRESENTACIÓN

Este 2º Seminario Pedagógico es escenario de los resultados obtenidos en el *Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente* titulado "Recursos y materiales para enseñar Historia y Corrientes Internacionales de la Educación y de la Cultura" desarrollado en el curso académico 2011-2012. En dicho proyecto han participado profesorado del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y alumnos/as de las titulaciones de Pedagogía, Educación Social y Grado en maestro.

Representa un viaje en el tiempo por las corrientes internacionales de la educación haciendo una parada en el legado pedagógico vinculado a la renovación e innovación educativa en Europa y en España. La **primera parte** se dedicará a *recuperar la memoria de los que defendieron una escuela diferente*, democrática, basada en una pedagogía activa, en el respecto a la naturaleza y espontaneidad del niño, etc.. Es un hecho que Europa fue caldo de cultivo de una constante reforma pedagógica. Ello originó -entre otros aspectos- el *Movimiento de Escuela Nueva*. Autores como L. Tolstói, Dewey, Decroly, Montessori, fueron abanderados de los principios educativos de este movimiento. Movimiento que coexistiría con el modelo educativo socialista (Makarenko), la pedagogía libertaria (Freinet, Ferrer i Guardia, A.S. Neill, R. Steiner entre otros) así como con las teorías personalistas de Paolo Freire o Lorenzo Milani. No hay que olvidar en este sentido, la pedagogía crítica realizada en la segunda mitad del siglo XX por autores como Goodman o I. Illich.

En España estas experiencias de innovación educativa cobraron gran impulso durante la II República, pero la guerra civil truncó aquellas iniciativas educativas vinculadas a las corrientes de renovación pedagógica. No será hasta los años sesenta cuando se reavive esa preocupación por la renovación de la escuela en contraposición a la pedagogía autoritaria desarrollada por el franquismo. Dado el ambiente político del momento, este renacido movimiento se sitúa al margen de lo

oficial favoreciendo la creación de los Movimientos de Renovación Pedagógica (MRPs) y suponiendo un apoyo para las propuestas de las reformas educativas de la democracia. En este sentido, la **segunda parte** del seminario se dedicará a conocer la proyección actual de la renovación pedagógica tratando de conectar su historia y nuestro presente. Se reflexionará sobre el papel de los MRPs así como el de los Movimientos Sociales, que como generadores de nuevas formas de organización social, están creando nuevos espacios educativos al objeto de contribuir con una ciudadanía crítica y favorecer procesos de transformación social. Asimismo, se darán a conocer un importante abanico de prácticas de educación alternativa, propuestas que deben ser incorporadas a la cultura pedagógica universitaria.

## PROGRAMA

29 MAYO 2012

11,30 h. Inauguración. Representante del Decanato de la Facultad de Educación e investigadora responsable del Proyecto de Innovación, Sara Ramos Zamora.

### 1ª SESIÓN:

**Mesa redonda. Aprender y reflexionar sobre el legado pedagógico del siglo XX**

**Coordina:** Eva de la Vera Ruiz, alumna de 2º curso de Grado en Pedagogía y Colaboradora del Dpto. de Tº e Hº de la Educación

11,45 h. ***Rastrear el legado pedagógico en la contemporaneidad.*** Alumnos/as de Grado en Educación Social de la asignatura "Historia y Corrientes Internacionales de la educación y de la Cultura".

12,10 h. ***Recuerdos, expresiones y huellas del pasado escolar: preparando equipajes pedagógicos para***

***conocer la escuela del ayer.*** Pablo Álvarez Domínguez, profesor de la Universidad de Sevilla

12,35 h. ***Testimonios, palabras y voces del pasado escolar: viajando por la Historia de la Escuela con María Montessori.*** Dafne García Dura, alumna de grado de Educación Primaria de la Facultat de Magisteri, Universitat de València,

13,00 h. Debate

Descanso

### Mesa redonda. Movimientos de Renovación Pedagógica en España

**Coordina:** Macarena Collado Olmos, alumna de 2º curso de Grado en Pedagogía y Colaboradora del Dpto. de Tº e Hº de la Educación

13,15 h. ***Movimientos de Renovación Pedagógica y Cultura Cívica en España.*** Tamar Groves, investigadora del Instituto EGYT, Universidad de Salamanca.

13,40 h. ***Experiencias de renovación pedagógica en Valencia. El sueño de una escuela diferente.*** Andrés Payà Rico, Universidad de Valencia.

14,05 h. Debate.

### 2ª SESIÓN:

**Organizada por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.**

**Coordina:** Isidro Moreno, Director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

16,30 h. **Presentación del documental "Ángel Llorca. El último ensayo".** Ana Llorente, responsable del Proyecto audiovisual y Ángeles Cardaba, responsable de Formación.

17,00 h. Proyección del documental "*Ángel Llorca. El último ensayo*".  
18,00 h. Debate.